

PROJET PÉDAGOGIQUE



Association Ty pouce
2020/2021
Quimperlé

Association Ty Pouce
www.typouce.fr
typouce@laposte.net
06 22 56 77 33



Le diagnostic initial

- **Les enjeux en termes de lien social et d'inclusion**

Quimperlé Communauté est un territoire fortement touché par le chômage et certaines problématiques sociales telles que l'isolement de certains publics, les difficultés de mobilité et de santé. Dans ce contexte, il est particulièrement important de développer des lieux de rencontre et de partage accessibles à tous. Parallèlement, les personnes en situation de handicap subissent un accès restreint aux loisirs.

Il est indispensable de faire évoluer le regard sur le handicap pour favoriser l'inclusion, de renforcer l'accès aux loisirs et à la culture pour les personnes en situation de handicap et pour leurs aidants et d'encourager les actions permettant de (re)créer du lien social. Ces axes de travail figurent dans le schéma départemental « vivre ensemble » 2018-2023 du Finistère.

- **Les enjeux environnementaux**

Le réchauffement climatique

La chute de la biodiversité

Les pollutions de l'air, du sol et de l'eau

Les enjeux écologiques ont des conséquences directes sur le quotidien et la santé des habitants de notre territoire : qualité de l'air, de l'eau, des aliments, pollutions multiples, disparition de la faune et de la flore.

Il nous paraît pertinent de penser des réponses globales aux enjeux sociaux et écologiques. Ces deux sphères sont profondément liées, les réponses doivent donc être unies et cohérentes.

Nos actions pédagogiques s'appliqueront donc à développer les relations humaines, la coopération et la solidarité, à sensibiliser aux enjeux environnementaux à travers des connaissances et expériences, et à développer des savoirs et savoirs-faire pour la transition écologique.

Le contexte

L'association Ty pouce a été créée en janvier 2020.

L'idée d'origine était de répondre aux défis sociaux et écologiques sur le Pays de Quimperlé.

Elle regroupe une diversité de personnes : citoyens, parents, professionnels du social, animateurs, ozacteurs, représentants d'associations engagées pour l'écologie, pour les personnes en situation de handicap, pour la solidarité.

Les objectifs du projet Ty pouce sont de :

- ✓ Répondre au besoin d'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap, en proposant des métiers valorisants au contact direct du public.
- ✓ Garantir les besoins d'une société inclusive pour réduire les exclusions et discriminations en favorisant la rencontre entre personnes valides et personnes en situation de handicap, notamment par le biais d'activités pédagogiques et un lieu accessible au plus grand nombre.
- ✓ Faire face aux défis de la transition écologique par des activités qui mettent en avant une utilisation responsable des ressources, favorisant les circuits courts, et n'utilisant que des produits locaux et biologiques.

Le projet a été pensé globalement dans une logique circulaire avec plusieurs activités :

- ✓ Un café restaurant avec un accueil en journée type café et une restauration du midi proposant une carte simple à base de produits de la micro-ferme et de produits locaux et bios.
- ✓ Une micro-ferme urbaine avec des ateliers pédagogiques autour du jardinage, de la nature, de la cuisine, de la pâtisserie et de la transition écologique.

Ty pouce est implanté au Parc des Gorrêts à Quimperlé

Le projet sera implanté au cœur de la ville de Quimperlé pour faciliter l'accès et favoriser l'inclusion.

Il prendra vie dans un écrin de verdure et de nature, le Parc des Gorrêts.

La micro-ferme s'installera tout autour du restaurant dans un ensemble cohérent.

Les activités pédagogiques auront lieu dans le restaurant, sur la terrasse/jardin, sur le pré privé, sur le terrain communal mis à disposition et sur le terrain de l'Abbaye Blanche. Cette diversité permettra de proposer des activités variées et complémentaires.

Une partie de la salle du restaurant sera équipée en mobilier adapté aux enfants (table et chaises à hauteur), le préau de la terrasse permettra de protéger des intempéries lors des activités extérieures. Les jardinières pédagogiques seront de taille différentes pour s'adapter aux différents âges et profils.



La micro-ferme urbaine

La micro ferme urbaine est gérée par l'association Ty pouce. Elle est ouverte à tous et adaptée aux personnes en situation de handicap.

L'équipe proposera un accueil chaleureux, inconditionnel de tout public dans le respect des différences et adapté aux besoins de chacun.

Calendrier

Nous souhaitons commencer les activités pédagogiques au printemps 2021.

Les modalités d'accueil

✓ Des activités en semaine pour les écoles, structures sociales et médico-sociales

En semaine, des activités pédagogiques seront proposées le matin aux écoles et aux structures du territoire. Les activités seront adaptées à l'âge et aux objectifs pédagogiques des enseignants et/ou éducateurs. Nous travaillerons conjointement avec l'enseignant ou l'éducateur spécialisé pour élaborer le projet pédagogique avant la venue du groupe d'enfants afin de penser l'adaptation et la progression au fil des séances. La durée des activités sera comprise entre 1 heure et 1h30 selon l'âge des enfants et les objectifs.

✓ Des activités et des stages pendant les vacances scolaires

Des activités pourront être proposées durant certaines vacances scolaires, les vacances de printemps, d'été et d'automne aux centres de loisirs de Quimperlé Communauté. Des stages seront proposés aux particuliers de un à quatre jours par semaine pour découvrir ou approfondir certaines activités (1 heure par jour par groupe d'enfants).

✓ Des activités les mercredis et samedis ouvertes aux particuliers

Des activités seront proposées le mercredi et samedi aux enfants et familles du territoire. Cela nous permettra d'utiliser les espaces du café restaurant. L'activité pourra durer entre 45 minutes et 1h selon l'âge des enfants. Les groupes seront limités à 8 enfants maximum.

Une équipe d'animation bienveillante

L'équipe est composée de :

- ✓ **Un coordinateur / animateur salarié de l'association**
Un coordinateur / animateur qualifié et formé. Il dispose d'un diplôme d'éducateur spécialisé, d'une expérience de plus de 10 ans auprès d'enfants en situation de handicap et d'une expérience de 4 ans en tant que responsable d'un centre de loisirs (Loisirs Pluriel). Il dispose également d'un Brevet d'État d'Éducateur Sportif mention activités équestres.
- ✓ **Un stagiaire BAFA**
Un animateur stagiaire BAFA, viendra régulièrement compléter l'équipe. Cela permettra de participer à la formation des animateurs et de véhiculer les valeurs d'inclusion des personnes en situation de handicap et de transition écologique.
- ✓ **2 volontaires en Service Civique**
Des personnes en mission de service civique pourront participer au développement du lien social, à l'inclusion des personnes en situation de handicap, à la sensibilisation à la transition écologique.
- ✓ **D'animateurs bénévoles**
Nous solliciterons l'aide de bénévoles pour apporter des savoirs à partager et accompagner les enfants dont le handicap nécessite un accompagnement plus individualisé sous la responsabilité du coordinateur / animateur.
- ✓ **D'intervenants des autres associations partenaires du territoire**
Régulièrement des intervenants des autres associations partenaires du territoire enrichiront les activités proposées par Ty pouce : Ozactes, Eau et Rivières de Bretagne, Babellium, Arborépom, Bretagne Vivante, Natur'au fil, Chemin de la source, Preserv'action, LPO.

Un temps de 1h30 sera consacré chaque mois à l'organisation des activités par l'équipe éducative Ty pouce.

Des activités adaptées aux spécificités de chacun

Les activités pédagogiques seront accessibles à toutes les personnes quel que soit leur handicap.

Des adaptations de l'activité seront proposées selon les besoins de la personne.

Un entretien téléphonique avec les parents et une fiche de renseignements à compléter par les parents permettront de préparer l'accueil de l'enfant.

L'ensemble des locaux et terrains seront accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Les outils d'animation seront faciles à lire et à comprendre, ponctués d'images et de pictogrammes pour les enfants n'ayant pas accès à l'écrit.

Le coordinateur / animateur est formé aux différents types de handicap, au PECS, au MAKATON et à l'ABA (différentes méthodes d'apprentissage et de communication à destination des personnes en situation de handicap). Il sensibilisera les autres membres de l'équipe à ces approches selon les besoins des enfants accueillis. Un accompagnement spécifique pourra être proposé selon les besoins de l'enfant avec la présence supplémentaire d'un adulte bénévole ou d'un volontaire en mission de service civique. La sensibilisation aux différents handicaps et au vivre ensemble sera réalisée par le biais du partage des activités, de jeux en coopération et de binôme pour s'entraider.

Des objectifs pédagogiques en lien avec le projet éducatif

Les valeurs et objectifs éducatifs :

- ✓ Lutter contre les exclusions et développer le lien social.
- ✓ Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap.
- ✓ Encourager l'échange entre enfants valides et avec handicap.
- ✓ Proposer un accueil individualisé et de qualité.
- ✓ Contribuer et sensibiliser à la transition écologique.
- ✓ Favoriser la participation des enfants, leur donner un rôle d'acteur dans les activités.
- ✓ Développer le respect de l'autre, des animaux et de la nature.
- ✓ Véhiculer les valeurs de mixité et de citoyenneté.
- ✓ Promouvoir la santé à travers l'alimentation et les activités extérieures.

Les activités proposées seront élaborées autour de la transition écologique :

La nature et l'écologie	La relation avec l'animal	Le jardinage, le potager	La santé et l'alimentation
<ul style="list-style-type: none">▪ La micro ferme▪ Des jeux, des contes▪ Des activités de recyclage▪ Des activités sur l'écosystème et la bio diversité▪ Des activités sensorielles▪ La découverte du land'art▪ Des activités de connaissances sur les animaux, végétaux et minéraux	<ul style="list-style-type: none">▪ Les animaux de la micro ferme▪ Des ouvrages et des lectures sur le monde animal▪ L'apprentissage de la relation avec l'animal▪ La connaissance de la chaîne alimentaire	<ul style="list-style-type: none">▪ Des activités de jardinage au naturel▪ Des activités de connaissances sur la vie du sol▪ Des activités sur les saisons▪ Des activités sur la permaculture	<ul style="list-style-type: none">▪ Des activités de cuisine et pâtisserie▪ Un partage des différentes cultures alimentaires▪ Les propriétés nutritives des aliments▪ La cuisine de produits frais et de saison▪ Les différents modes de production alimentaire et leurs conséquences sur la santé et l'environnement

Les méthodes pédagogiques :

L'association Ty pouce, en lien avec son projet associatif, développe une pédagogie active.

La pédagogie active désigne un ensemble de méthodes pédagogiques qui ont toutes en commun la volonté de rendre la personne actrice de ses apprentissages.

Ce type de pédagogie part du principe que c'est en faisant que l'on apprend :

- ✓ On apprend par l'expérience pratique, pas seulement dans un contexte académique
- ✓ On apprend mieux avec les autres, au cours d'un apprentissage collaboratif
- ✓ On apprend mieux quand on rencontre un problème particulier
- ✓ On apprend mieux quand on est impliqué dans un projet

L'objectif de cette méthode est d'impliquer les personnes pour donner du sens aux apprentissages. Les bénéfices sont le développement de la coopération et des échanges, le développement de l'autonomie et de la responsabilisation, la construction de connaissances transversales et le développement de la motivation intrinsèque.

Cette méthode demande de laisser du temps aux personnes pour s'engager dans le projet, pour réfléchir, émettre des hypothèses. L'animateur est présent pour poser un cadre clair, aider à dépasser les obstacles et faire un retour pour ajuster et valider les résultats obtenus.

L'association Ty pouce s'inspire également des mouvements d'éducation populaire.

Il s'agit de se donner les moyens de comprendre le monde pour pouvoir le transformer.

Pour cela, l'éducation populaire nous invite à travailler à partir de nos situations, pour les analyser, les comprendre, agir pour les transformer.

Paulo Freire : « **Personne n'éduque personne, personne ne s'éduque seul, les Hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde** ».

En cohérence avec ces mouvements pédagogiques, l'association Ty pouce favorisera la co-construction des activités avec les enfants et adultes participants (choix de l'activité, réalisation et bilan). Les activités seront donc amenées à évoluer en fonction du retour du public.

Des approches spécifiques pour les jeunes enfants :

- ✓ Les enfants de 3 à 6 ans : approche ludique

Le jeu sera la base des activités proposées.

- ✓ Les enfants de 6 à 11ans : approche participative

La participation et la coopération seront les bases des activités mises en place.

Propositions pour les groupes scolaires

Différentes modalités proposées :

- ✓ Sorties ponctuelles - durée 1h30
- ✓ 3 interventions dans l'année - durée 1H30
- ✓ Coursus sur 10 semaines - 1 séance par semaine, durée 1h30

Tarif : 5 euros par enfant / séance, gratuit pour les accompagnants.

Programme sortie ponctuelle :

Nous vous proposons de diviser la classe en 2, pour réaliser des activités en petits groupes.

1^{ère} activité (dans le terrain pédagogique) : chasse aux trésors de la nature (trouver des fleurs, des insectes, des plantes aromatiques demandées, grâce à des indices...) puis visite du lieu (animaux et potager).

2^{ème} activité : activité collective en coopération , réaliser et enrichir le jardin sensoriel, planter des fruitiers, construire une cabane, une tour, landart (...) dans le jardin pédagogique.

Programme 3 interventions dans l'année :

1^{ère} intervention : visite de la micro-ferme

2^{ème} intervention : en classe

3^{ème} intervention : sur les terrains Ty pouce

Programme Coursus de 10 semaines :

Nous souhaitons au maximum favoriser la mixité entre les enfants valides et en situation de handicap. Dans la mesure du possible, nous organiserons des créneaux communs entre Écoles/CLIS/ULIS/Structures médico-sociales.

Pour les 3-6 ans :

Pour jouer avec leur curiosité, nous proposons plusieurs petites activités ludiques, de temps court, qui sollicitent le moteur et le sensoriel. A cet âge, les enfants s'intéressent beaucoup aux animaux, et ces derniers seront un support fréquent dans le cadre des activités proposées.

Le programme des maternelles (Cycle 1) :

Le langage est au cœur des apprentissages

- ✓ Améliorer le vocabulaire autour de la nature, des animaux.
- ✓ Développer la coopération, l'entraide et l'enrichissement par les différences.
- ✓ Agir et s'exprimer avec son corps.
- ✓ Évoluer dans un milieu naturel en respectant la faune et la flore autour de soi.
- ✓ S'exprimer sur ses ressentis avec son corps et par la création (land'art).

Explorer le monde

- ✓ Aller à la rencontre de l'autre, des animaux, des insectes et des plantes.
- ✓ Apprendre à les observer, les sentir, les écouter, utiliser ses sens pour découvrir la nature.
- ✓ Développer la sensibilité, l'imagination, la création.
- ✓ Faire travailler leur imagination, leur créativité avec des activités où ils sont libres d'imaginer et de créer, à partir d'éléments de la nature.

Pour les 6-9 ans :

Nous favoriserons l'action concrète par des activités pratiques pour éveiller la curiosité, développer la compréhension et les apprentissages.

Le programme des CP/CE1/CE2 (cycle 2) :

Les langages pour penser et communiquer

- ✓ Enrichir le vocabulaire autour des espèces animales, végétales et de la biodiversité.
- ✓ Développer la coopération, l'entraide, le respect de l'autre et l'enrichissement par les différences.
- ✓ S'ouvrir sur le monde.
- ✓ Acquérir des connaissances sur le monde du vivant, les écosystèmes, la vie du sol et éveiller ses sens pour mieux connaître la nature autour de nous.
- ✓ Améliorer son rapport à l'alimentation : apprendre les provenances et différents modes de production des aliments, leurs conséquences sur la qualité des aliments et sur la santé.
- ✓ Découvrir les odeurs et goûts des produits de la micro-ferme.
- ✓ Éduquer à l'environnement : aborder les enjeux écologiques actuels, la transition écologique ; gestion des déchets, économie des ressources, préservation de la biodiversité, mobilité, alimentation, consommation, action.

Pour les 9-11 ans

Nous favoriserons l'action concrète par des activités pratiques pour éveiller la curiosité, développer la compréhension et les apprentissages.

Le programme des CM1/CM2/6ème (cycle 3) :

Les langages pour penser et communiquer

- ✓ Enrichir le vocabulaire autour des espèces animales, végétales et de la biodiversité.
- ✓ Éducation civique.
- ✓ Appréhender et développer les valeurs de solidarité et de mixité.
- ✓ Développer la coopération, l'entraide, le respect de l'autre et l'enrichissement par les différences par le biais d'activités partagées avec d'autres groupes (personnes âgées ou enfants en situation de handicap).
- ✓ Améliorer son rapport à l'alimentation : apprendre les provenances et différents modes de production des aliments, leurs conséquences sur la qualité des aliments, comprendre les différents comportements alimentaires et styles de cuisine et leurs incidences sur l'environnement et la santé, découvrir les odeurs et goûts des produits de la micro-ferme.

✓ Questionner le monde

Éduquer à l'environnement : aborder les enjeux écologiques actuels, la transition écologique ; gestion des déchets, économie des ressources, préservation de la biodiversité, mobilité, alimentation, consommation, action.

Pour les collégiens

Des pratiques au service de l'alimentation humaine

- ✓ Se responsabiliser vis à vis de l'environnement : connaître l'influence du choix de son alimentation sur l'environnement, développer la connaissance des modes de production agricole et les différents moyens de transformation des produits alimentaires, la connaissance de l'impact environnemental des produits alimentaires en fonction de leur lieu de production et de vente.
- ✓ Aborder les thèmes de l'agriculture, de l'alimentation et de la transition écologique.
- ✓ Éduquer au développement durable. Aborder les enjeux écologiques actuels, la transition écologique : gestion des déchets, économie des ressources, préservation de la biodiversité, mobilité, alimentation, consommation, action.

Pour les lycéens

Nourrir les hommes

- ✓ Éduquer au développement durable : capacité de la terre à nourrir l'ensemble des habitants, les conséquences environnementales de certaines pratiques agricoles,
- ✓ Aborder les enjeux écologiques actuels : réchauffement climatique, chute de la biodiversité, pollutions de l'air, de l'eau et de la terre.
- ✓ Éduquer à la transition écologique : gestion des déchets, économie des ressources, préservation de la biodiversité, mobilité, alimentation, consommation, action.

Pour les structures sociales et médico-sociales

Tarif: 5 euros par enfant / séance, gratuit pour les accompagnants.

Nombre de participants à déterminer avec les structures.

Nous souhaitons au maximum favoriser la mixité entre les enfants valides et en situation de handicap. Dans la mesure du possible, nous organiserons des créneaux communs entre Écoles/ULIS/structures médico-sociales.

Proposition d'une activité participative :

Un groupe de personnes assez autonome qui participe à l'entretien de la micro-ferme avec un goûter partagé.

Proposition d'activités adaptées :

Elles favoriseront la confiance en soi, les rencontres et la convivialité, la découverte et le contact avec la nature.

- ✓ Approche sensorielle de la nature : loto sonore, loto des odeurs ou loto des goûts
- ✓ Jardinage au naturel dans des bacs adaptés
- ✓ Médiation animale
- ✓ Activités manuelles
- ✓ Visite des sites à un rythme adapté

Pour les centres de loisirs et de vacances

Tarif : 5 euros par enfant / séance, gratuit pour les accompagnants.

Nombre maximum de participants : 30 enfants - Durée : 1H30

Nous souhaitons au maximum favoriser la mixité entre les enfants valides et en situation de handicap. Dans la mesure du possible, nous organiserons des créneaux communs entre centres de loisirs et structures médico-sociales.

Comme pour les écoles, nous proposerons des visites et des activités ponctuelles.

Les groupes seront divisés en deux pour permettre des activités en petits groupes.

1^{ère} activité : Dans le terrain pédagogique, chasse aux trésors de la nature (trouver des fleurs, des insectes, des plantes aromatiques demandés grâce à des indices ...) puis visite du lieu (animaux et potager).

2^{ème} activité : proposer une activité participative en coopération, aider à réaliser et enrichir le jardin sensoriel, planter des fruitiers, construire une cabane, une tour, du landart (...) dans le jardin pédagogique.

Propositions pour les particuliers

L'objectif est de proposer des activités ludiques, de découverte et d'éveil autour de la micro-ferme urbaine, adaptées selon l'âge des enfants et leurs profils. Ces activités suivront une évolution au fil de l'année pour couvrir les différents thèmes de la transition écologique.

Les activités parents / enfants (3 à 5 ans) et enfants (de 6 à 13 ans)

Des activités attrayantes et adaptées pour les enfants seront proposées :

- ✓ Cuisine (principalement de l'assemblage simple et de l'expérimentation).
- ✓ Relation avec l'animal (reconnaître les animaux, approcher un animal, décoder le langage animal, observer un animal, le caresser, le soigner, le nourrir).
- ✓ Jardinage, le potager au naturel en lien avec des activités manuelles.
- ✓ Mobilisation et éveil des sens (découverte les yeux bandés, écouter la nature, goûter et deviner, toucher et deviner, loto sonore, loto des odeurs).
- ✓ Fabrication de jus, sirops, eau aromatisée avec les herbes du jardin.
- ✓ Expériences scientifiques avec la terre, les plantes, les plumes, la laine.
- ✓ De la graine à l'assiette (suivre le cycle d'une plante de la graine jusqu'à sa consommation, redonner du sens à son alimentation).

Le déroulement des séances

La durée sera de 45 minutes à 1 heure selon l'âge de l'enfant. Elles seront organisées avec des rituels de début et de fin de séance et suivront la même structure :

- ✓ Accueil et partage (jeu de connaissance ou de parole)
- ✓ Présentation de l'activité (avec un support imagé)
- ✓ Déroulement de l'activité
- ✓ Conclusion collective de la séance (présentation de sa réalisation, partage de ce qu'on a aimé, moins aimé, proposition pour les prochaines séances).

Ces repères permettront aux enfants d'aborder les activités dans un cadre sécurisé et structuré. Ils favoriseront aussi la participation et l'échange entre les enfants et avec les parents. Ces activités seront ouvertes et adaptées pour les enfants en situation de handicap. L'âge d'accueil sera souple en fonction des centres d'intérêts de l'enfant et de l'avis de la famille.

L'évolution dans l'année

Les séances permettront de parcourir différents thèmes dans l'année :

- ✓ De septembre à novembre : les animaux, les sens (vue, toucher, ouïe), découverte de la nature, l'automne, les activités manuelles.
- ✓ De décembre à février : la cuisine, les activités manuelles, la fabrication de jus, les sens (goût et odorat), l'hiver.
- ✓ De mars à juin : le jardinage, les activités manuelles, les activités extérieures, les animaux, les expériences scientifiques, de la graine à l'assiette, le printemps.

Planning des activités hebdomadaires	Mercredi		Samedi	
	9H30 - 10H15 (parents / enfants)	3/5 ans	6 enfants maxi	3/5 ans
10H30 - 11H20	6/8 ans	8 enfants maxi	6/8 ans	8 enfants maxi
14H00 - 15H00	9/10 ans	8 enfants maxi		
15H15 - 16H15	11/13 ans	8 enfants maxi		

Les tarifs des activités hebdomadaires

Pour bénéficier de ces activités, il sera demandé à chacun d'adhérer à l'association pour un montant de 10 € par an.

Les tarifs sont dégressifs, sur la base du Quotient Familial.

QUOTIENT FAMILIAL		TARIFS ANNUELS
Tranche 1	0 à 490	140,00 €
Tranche 2	491 à 570	160,00 €
Tranche 3	571 à 1140	190,00 €
Tranche 4	1141 à 1300	200,00 €
Tranche 5	Plus de 1301	220,00 €

Remise de 10 % pour le 2ème enfant et 20 % à partir du 3ème.

Les stages pendant les vacances

30 euros par semaine et par enfant

Des stages seront proposés pendant les petites vacances de la Toussaint, du printemps et les vacances d'été.

Les stages auront lieu 4 jours par semaine : lundi, mardi, jeudi et vendredi pendant les vacances.

Plusieurs horaires seront proposés en fonction des groupes d'âge.

Durée de la séance : 1 heure.

Groupe de 6 à 8 enfants.

Le programme de ces stages sera dévoilé avant chaque vacance.

Les activités proposées seront similaires aux activités hebdomadaires.

Accueil des anniversaires

10 euros par enfant, 8 enfants maximum

Des réservations pour fêter l'anniversaire d'un enfant pourront être faites.

Les créneaux possibles seront de 14h30 à 16h30 avec un thème au choix (jardinage, chasse aux trésors nature, animaux, activités manuelles). Les enfants resteront sous la responsabilité du parent organisateur.

Une activité de 45 minutes animée par un animateur Ty pouce sera proposée, ainsi qu'une visite libre des lieux et un goûter cuisiné par Ty pouce.

Les modalités d'évaluation de l'accueil

Objectifs initiaux	Actions	Indicateurs	Outils
Proposer des activités de qualité favorisant la participation de chacun et la coopération	Proposition d'activités attrayantes et variées sur le thème de la nature Utilisation de jeux et d'outils coopératifs Adaptation de l'activité selon les spécificités de chaque groupe et enfant	Nombre d'adhérents / participants Régularité de la fréquentation Accessibilité Qualité des liens et relations dans le groupe d'activité Fidélisation des adhérents Satisfaction	Feuille de présence Enquête de satisfaction Livre d'or Questionnaire aux familles Entretien avec les professionnels Retours des enfants
Développer l'accès aux loisirs pour les enfants et les adultes en situation de handicap	Proposition d'activités pédagogiques ouvertes à tous et adaptées aux personnes en situation de handicap Création de groupes mixtes entre personnes valides et personnes en situation de handicap	Diversité des activités proposées Nombres de personnes en situation de handicap bénéficiaires Mixité des groupes d'activités Satisfaction	Rapport d'activité Bilans d'activités Enquête de satisfaction
Sensibiliser à la transition écologique / promouvoir la santé à travers l'alimentation	Mise en place d'actions de sensibilisation et d'activités pédagogiques autour de la biodiversité, du potager au naturel, des animaux et de tous les sujets en lien avec l'écologie	Nombre d'interventions réalisées Nombre de personnes inscrites aux activités pédagogiques Satisfaction Fidélisation des adhérents et clients	Rapport d'activité Enquête de satisfaction Questionnaire aux familles